

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.П. Малявко

17.06. 2021 г.

**Болезни экзотических и зоопарковых животных**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область 2021

Программу разработал: к.б.н., доцент Иванов Д.В.

Рецензены:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Болезни экзотических и зоопарковых животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
утвержденных Учёным советом Университета от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 9 от 17. 06. 2021 года

Зав. кафедрой – к.в.н., доцент Черненко В.В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дать студентам знания о закономерностях возникновения, проявления и распространения болезней экзотических и зоопарковых животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Анатомия животных», «Биология животных», «Цитология, гистология и эмбриология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного от-	<b>ПКС-1.1.</b> Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.	<b>Знать:</b> общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных;

<p>ношения к животным</p>	<p><b>ПКС-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПКС-1.3.</b> Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований.</p>	<p>заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>
<p><b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и</p>	<p><b>ПКС-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p> <p><b>ПКС-2.2.</b> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противозооотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по</p>	<p><b>Знать:</b> значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпи-</p>

<p>защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПКС-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>зоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государством, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой проти-возепазоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p><b>ПКС-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осу-</p>	<p><b>ПКС-3.1.</b> Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ПКС-3.2.</b> Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препара-</p>

<p>ществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  <b>ПКС-3.3.</b> Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>	<p>тов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов  <b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
--	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			14	14	14	14	
Лабораторные																							
Практические																			28	28	28	28	
КСР																			2	2	2	2	
Прием зачета																			0,15	0,15	0,15	0,15	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																			44,15	44,15	44,15	44,15	
Сам. работа																			27,85	27,85	27,85	27,85	
Контроль																							
Итого																			72	72	72	72	

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											4	4	4	4
Лабораторные														
Практические											6	6	6	6
КСР														
Прием зачета											0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											12	12	12	12
Сам. работа											60	60	60	60
Контроль											1,85	1,85	1,85	1,85
Итого											72	72	72	72

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Биология и патология лабораторных и экзотических животных</b>			
1.1	Болезни грызунов /Лек/	10	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.2	Биология, анатомия, содержание грызунов / Пр /	10	8	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.3	Болезни морских свинок и зайцеобразных /Лек/	10	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.4	Биология, анатомия, содержание морских свинок и зайцеобразных / Пр /	10	8	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
	<b>Раздел 2. Биология и патология экзотических и зоопарковых животных</b>			
2.1	Болезни рептилий /Лек/	10	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

2.2	Биология, анатомия, содержание рептилий / Пр /	10	8	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.3	Болезни других экзотических животных /Лек/	10	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.4	Биология, анатомия, содержание других экзотических и зоопарковых животных /Пр/	10	4	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.5	Правила содержания лабораторных, экзотических и зоопарковых животных /Ср/	10	10	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.6	Реферат /Ср/	10	17,85	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.7	Контактная работа (зачёт)	10	0,15	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Биология и патология лабораторных и экзотических животных</b>			
1.1	Болезни грызунов /Лек/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.2	Биология, анатомия, содержание грызунов /Пр/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.3	Болезни зайцеобразных /Лек/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1.4	Биология, анатомия, содержание зайцеобразных /Пр/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
	<b>Раздел 2. Биология и патология экзотических и зоопарковых животных</b>			



2.1	Болезни рептилий / Ср /	5	10	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.2	Биология, анатомия, содержание рептилий /Пр/	5	2	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.3	Болезни других экзотических животных / Ср /	5	10	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.4	Биология, анатомия, содержание других экзотических и зоопарковых животных / Ср /	5	10	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.5	Правила содержания лабораторных, экзотических и зоопарковых животных /Ср/	5	10	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.6	Реферат /Ср/	5	20,85	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
2.7	Контактная работа (зачёт)	5	0,15	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.3. Фонд оценочных средств (Приложение 1)**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Н.А. Масимов	Инфекционные болезни собак и кошек.	СПб.: Лань, 2009	25

Л1.2	А.А. Стекольников, Г.Г. Щербакова	Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки: учеб. Пособие для вузов	СПб.: Проспект науки, 2013	10
Л1.3	Н.А. Масимов	Инфекционные болезни собак и кошек. Учебное пособие (Электронный ресурс). Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/90855/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/90855/#1</a>	СПб.: Лань, 2017	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	А.А. Сулимов	Вирусные болезни кошек.	М.: КолосС, 2004	3
Л2.2	Т.В. Блохина	Фелинология (Электронный ресурс): учебное пособие. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/41012">https://e.lanbook.com/reader/book/41012</a>	СПб.: Лань, 2014	
Л2.3	С.В. Старченков	Болезни собак и кошек.	СПб.: Спец. Литер, 2006	2
Л2.4		Незаразные болезни собак и кошек.	СПб.: ГИ-ОРД, 2000	3
Л2.5	Веселова Н.А., Блохина Т.В.	Биология, систематика и разведение кошачьих. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/97680/#1</a>	СПб.: Лань, 2017	
Л2.6	Г.И. Блохин [и др.].	Кинология [Электронный ресурс] : учеб. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100920">https://e.lanbook.com/book/100920</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2018	

## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющие, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор кововчных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический EMP-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ**

## С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Болезни экзотических и зоопарковых животных

## Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Болезни экзотических и зоопарковых животных».....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Болезни экзотических и зоопарковых животных х».....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных».....	
Структура компетенций по дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни экзотических и зоопарковых животных».....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных».....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Дисциплина: «Болезни экзотических и зоопарковых животных»

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

### **2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Биология и патология экзотических и зоопарковых животных» направлено на формировании следующих компетенций:

**ПКС-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПКС-1.1.** Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.

**ПКС-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

**ПКС-1.3.** Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований.

**ПКС-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях



**ПКС-2.1.** Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

**ПКС-2.2.** Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

**ПКС-2.3.** Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

**ПКС-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

**ПКС-3.1.** Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

**ПКС-3.2.** Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

**ПКС-3.3.** Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

## **2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных»**

№ раздела	Наименование раздела	З. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3.	У. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3.	Н. ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3..	З. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	У. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	Н. ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.	З. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.	У. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3..	Н. ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.
1	<b>Раздел 1. Биология и патология лабораторных и экзотических животных.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	<b>Раздел 2. Биология и патология экзотических зоопарковых животных</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных»

<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>					
<p><b>ПКС-1.1.</b> Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.</p>					
Знать (З. ПКС-1.1.)		Уметь (У. ПКС-1.1.)		Владеть (У. ПКС-1.1.)	
<p>общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p>		<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p>		<p>методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	
Разделы № 1, 2		Разделы № 1, 2		Разделы № 1, 2	
<p><b>ПКС-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности;</p>					

использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.					
Знать (З. ПКС-1.2.)		Уметь (У. ПКС-1.2.)		Владеть (У. ПКС-1.2.)	
общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления	Разделы № 1, 2	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий	Разделы № 1, 2	методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований	Разделы № 1, 2
<b>ПКС-1.3.</b> Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований.					
Знать (З. ПКС-1.3.)		Уметь (У. ПКС-1.3.)		Владеть (У. ПКС-1.3.)	
общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом	Разделы № 1, 2	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий	Разделы № 1, 2	методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии	Разделы № 1, 2

<p>в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>	
---	--	--	--

**ПКС-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**ПКС-2.1.** Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Знать (З. ПКС-2.1.)		Уметь (У. ПКС-2.1.)		Владеть (У. ПКС-2.1.)	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболева-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветери-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>

<p>ния; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>	<p>мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>нарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
<p><b>ПКС-2.2.</b> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>					
<p>Знать (З. ПКС-2.2.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-2.2.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-2.2.)</p>	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию жи-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой ди-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики бо-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>

<p>вотных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>		<p>агноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>лезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p><b>ПКС-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>					
<p>Знать (З. ПКС-2.3.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-2.3.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-2.3.)</p>	
<p>Знает: значение соци-ально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию жи-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой ди-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики бо-</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>

<p>вотных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>	<p>агноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>лезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p><b>ПКС-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>				
<p><b>ПКС-3.1.</b> Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>				
<p>Знать (З. ПКС-3.1.)</p>	<p>Уметь (У. ПКС-3.1.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-3.1.)</p>	



<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>
<p><b>ПКС-3.2.</b> Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>					
<p>Знать (З. ПКС-3.2.)</p>		<p>Уметь (У. ПКС-3.2.)</p>		<p>Владеть (У. ПКС-3.2.)</p>	
<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Разделы № 1, 2</p>
<p><b>ПКС-3.3.</b> Оценивает эффективность лекарственных препаратов, обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>					

Знать (З. ПКС-3.3.)		Уметь (У. ПКС-3.3.)		Владеть (У. ПКС-3.3.)	
фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Разделы № 1, 2	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Разделы № 1, 2	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Разделы № 1, 2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни экзотических и зоопарковых животных»

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	РАЗДЕЛ 1 Биология и патология лабораторных и экзотических животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности биологии, физиологии, анатомии мышей и крыс</li> <li>2. Особенности содержания и кормления мышей и крыс</li> <li>3. Незаразные болезни мышей и крыс</li> <li>4. Инфекционные болезни мышей и крыс</li> <li>5. Паразитарные болезни мышей и крыс</li> <li>6. Особенности биологии, физиологии, анатомии хомяков</li> <li>7. Особенности содержания и кормления хомяков</li> <li>8. Незаразные болезни хомяков</li> <li>9. Инфекционные болезни хомяков</li> <li>10. Паразитарные болезни хомяков</li> <li>11. Особенности биологии, физиологии, анатомии морских свинок</li> <li>12. Особенности содержания и кормления морских свинок</li> <li>13. Незаразные болезни морских свинок</li> <li>14. Инфекционные болезни морских свинок</li> <li>15. Паразитарные болезни морских свинок</li> <li>16. Особенности биологии, физиологии, анатомии декоративных кроликов</li> <li>17. Особенности содержания и кормления декоративных кроликов</li> <li>18. Незаразные болезни декоративных кроликов</li> <li>19. Инфекционные болезни декоративных кроликов</li> <li>20. Паразитарные болезни декоративных кроликов</li> </ol>	<p>ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.</p>	1-20
2	РАЗДЕЛ 2. Биология и патология экзотических и зоопарковых животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности биологии, физиологии, анатомии черепах</li> <li>2. Особенности содержания и кормления черепах</li> <li>3. Незаразные болезни черепах</li> </ol>	<p>ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3.,</p>	21-35

	<p>4. Инфекционные болезни черепах</p> <p>5. Паразитарные болезни черепах</p> <p>6. Особенности биологии, физиологии, анатомии ящериц</p> <p>7. Особенности содержания и кормления ящериц</p> <p>8. Незаразные болезни ящериц</p> <p>9. Инфекционные болезни ящериц</p> <p>10. Паразитарные болезни ящериц</p> <p>11. Особенности биологии, физиологии, анатомии змей</p> <p>12. Особенности содержания и кормления змей</p> <p>13. Незаразные болезни змей</p> <p>14. Инфекционные болезни змей</p> <p>15. Паразитарные болезни змей</p>	<p>ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.</p>	
--	---	---	--

Вопросы к зачету по дисциплине « Биология и патология экзотических и зоопарковых животных»

16. Особенности биологии, физиологии, анатомии мышей и крыс
17. Особенности содержания и кормления мышей и крыс
18. Незаразные болезни мышей и крыс
19. Инфекционные болезни мышей и крыс
20. Паразитарные болезни мышей и крыс
21. Особенности биологии, физиологии, анатомии хомяков
22. Особенности содержания и кормления хомяков
23. Незаразные болезни хомяков
24. Инфекционные болезни хомяков
25. Паразитарные болезни хомяков
26. Особенности биологии, физиологии, анатомии морских свинок
27. Особенности содержания и кормления морских свинок
28. Незаразные болезни морских свинок
29. Инфекционные болезни морских свинок
30. Паразитарные болезни морских свинок
31. Особенности биологии, физиологии, анатомии декоративных кроликов
32. Особенности содержания и кормления декоративных кроликов
33. Незаразные болезни декоративных кроликов
34. Инфекционные болезни декоративных кроликов
35. Паразитарные болезни декоративных кроликов
36. Особенности биологии, физиологии, анатомии черепах
37. Особенности содержания и кормления черепах
38. Незаразные болезни черепах
39. Инфекционные болезни черепах
40. Паразитарные болезни черепах

41. Особенности биологии, физиологии, анатомии ящериц
42. Особенности содержания и кормления ящериц
43. Незаразные болезни ящериц
44. Инфекционные болезни ящериц
45. Паразитарные болезни ящериц
46. Особенности биологии, физиологии, анатомии змей
47. Особенности содержания и кормления змей
48. Незаразные болезни змей
49. Инфекционные болезни змей
50. Паразитарные болезни змей

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биология и патология экзотических и зоопарковых животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология и патология экзотических и зоопарковых животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 9 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Биология и патология экзотических и зоопарковых животных»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	раздел дисциплины	контролируемые дидактические единицы	контролируемые компетенции (или их части)	другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	раздел 1. Биология и патология лабораторных и экзотических животных	контрольные вопросы по разделу 1. № 1-20	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.	Опрос контрольные письменные работы	1
2	раздел 2. Биология и патология экзотических и зоопарковых животных	контрольные вопросы по разделу 2 № 21-35	ПКС-1.1., ПКС-1.2., ПКС-1.3., ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-2.3., ПКС-3.1., ПКС-3.2., ПКС-3.3.	опрос контрольные письменные работы	2

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.